

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 44
IM. M. CURIE – SKŁODOWSKIEJ
W KATOWICACH
ROK SZKOLNY 2016/2017**

UWAGI WSTĘPNE

Opracowanie Programu Profilaktyki nastąpiło w związku z realizacją zapisów **Rozporządzenia M** 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szk (z późn. zmianami) oraz **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 27 sierpnia 2006 r. w sprawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Prawo do prowadzenia profilaktyki dają szkołom również ustawy:

- **Ustawa** z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1317)
- **Ustawa** z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmu (Dz. U. z 2012 r., poz. 124)
- **Ustawa** z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r., poz. 124)
- **Ustawa** z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i alkoholu (z późn. zmianami)

CELE GŁÓWNE i SZCZEGÓŁOWE

1. Promowanie bezpiecznego i zdrowego trybu życia:
 - a) zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami wynikającymi z picia alkoholu, palenia papierosów,
 - b) kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
 - c) rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania się względem siebie i innych.
2. Rozwijanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów:
 - a) wdrażanie do zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
 - b) kształtowanie zachowań asertywnych,
 - c) rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
3. Podejmowanie działań przeciwko zachowaniom agresywnym i przemocy:
 - a) uświadomienie uczniom rodzajów agresji i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nią,
 - b) rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych osób,
 - c) zlokalizowanie miejsc wzmożonej agresji na terenie szkoły i w najbliższym otoczeniu oraz próba ich wyeliminowania.
4. Wspieranie dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

FORMY DZIAŁAŃ

Realizacja zadań profilaktycznych odbywa się w formie:

- godzin wychowawczych,
- specjalnych zajęć o charakterze profilaktycznym,
- konkursów,
- działań informacyjnych (apele, gazetki),
- spotkań z pracownikami instytucji państwowych i organizacji społecznych (policja, straż miejska, sanepid, służba zdrowia),
- interwencji indywidualnych, pomocy uczniom i ich rodzinom,
- osobistego wpływu nauczycieli i wychowawców,

- stosowania wewnątrzszkolnego oceniania i obowiązujących regulaminów, przeprowadzenia
- organizowania czasu wolnego wychowanków, prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych.

Plan działań profilaktycznych na rok szkolny

PRIORYTET:

BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY

REALIZACJA PROGRAMÓW:

„BEZPIECZNE DZIECKO - PRZYJACIEL SZKOŁY”

„ZACHOWAJ TRZEŹWY UMYSŁ”

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIED
------------	----------------	--------------------------	------------------------------	-----------------

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	1. Dbanie o higienę ciała i umysłu	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Pogadanki na lekcjach wychowawczych propagujące zdrowy styl życia ♣ Kontrole czystości przeprowadzane przez higienistkę szkolną ♣ Higiena okresu dojrzewania i dorastania - lekcje wychowania do życia w rodzinie ♣ Warsztaty „Zdrowe, niezdrowe - umiem wybierać” ♣ „Pracuj i baw się zdrowo” – pogadanki na lekcji wychowawczej ♣ Akcja PCK „Chusteczka dla każdego” ♣ Akcja „Jedno jabłko dziennie” ♣ „Jak dbać o zdrowie?”- konkurs ♣ Dzień bez papierosa ♣ Dni honorowego krwiodawstwa- gazetka ♣ Dzień walki z AIDS- gazetka ♣ Tydzień uśmiechu- higiena jamy ustnej ♣ „Brudne ręce- nigdy więcej”- konkurs ♣ „Witaminowy dzień” ♣ „ Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”- gazetka ♣ „Przykazania czyściocha” ♣ Kwiecień- miesiącem kultury zdrowotnej- gazetka ♣ „Nałogom nie!...akcja z okazji dnia bez tytoniu ♣ „Krwii kropelka rzecz wielka”- propagowanie honorowego krwiodawstwa ♣ Higiena okresu dojrzewania- pogadanki ♣ „Wiem co jem”- konkurs plastyczny 	<p>Wg planu wychowawcy klas</p> <p>Dwa razy w roku szkolnym i wg potrzeb Wg rozkładu</p> <p>XI 2015</p> <p>Wg planu wychowawcy</p> <p>cały rok</p> <p>X.2016 X.2016 XI.2016 XI.2016 XII.2016 XII. 2016 I.2017 II.2017 III.2017 III. 2017</p> <p>III.2017 IV. 2017</p> <p>V. 2017</p> <p>V. 2017</p> <p>X.2016</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Higienistka</p> <p>A. Marciniak</p> <p>Pracownicy Poradni Psychologicznej i Pedagogicznej</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>S. Stachoń</p> <p>S. Stachoń Stuła</p> <p>S. Stachoń S. Stachoń S. Stachoń S. Stachoń S. Stachoń J. Stuła</p> <p>S. Stachoń S. Stachoń J. Stuła</p> <p>S. Stachoń S. Stachoń</p> <p>S. Stachoń J. Stuła</p> <p>J. Stuła</p>

<p>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Zapoznanie z zasadami kulturalnego spożywania posiłku ♣ Realizacja bloków tematycznych związanych ze zdrowiem ♣ Systematyczne kontrolowanie czystości rąk ♣ Zapobieganie Chorobom: - lekcje przyrody ♣ Konkurs na najbardziej zadbaną klasę ♣ badania w kierunku ołowicy 	<p>wg planu wychowawcy</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg rozkładu materiału</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel dyżurujący w stołówce</p> <p>Nauczyciel przedmiotu wychowawczy</p> <p>Rada Młodzieżowa</p> <p>Fundacja na rzecz dzieci „Miasteczko Śląskie”</p>
---	--	---	---	---

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	3. Przypominanie zasad zdrowego odżywiania się	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Udział w akcji „Owoce w szkole” ♣ „Wiosenny ogródek PCK” degustacja warzyw ♣ „Witaminowy Dzień” – czyli zdrowe odżywianie wiosną ♣ „Moda na zdrowie” – pokaz mody Owocowo-warzywnej 	<p>I i II okres</p> <p>III 2017</p> <p>III 2017</p> <p>I 2017</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele kl. I - III</p> <p>M. Mikształ S. Stachoń</p> <p>S. Stachoń</p> <p>S. Stachoń</p>
	4. Dbłość o higienę jamy ustnej	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Fluoryzacja zębów ♣ Tydzień uśmiechu 	<p>Zgodnie z zaleceniami</p> <p>I 2017</p>	<p>Higienistka szkolna</p> <p>S. Stachoń</p>
	5. Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Wycieczki, turnieje, zajęcia sportowe ♣ Warsztaty twórczego myślenia ♣ Igrzyska sportowe ♣ Igrzyska sportowe ♣ Ferie zimowe na sportowo 	<p>Wg planu wychowawcy</p> <p>VI 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>I 2017</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pracownicy Poradni Psychologicznej, Pedagogicznej</p> <p>K. Emmerich</p> <p>Nauczyciele - III</p> <p>K. Emmerich</p>

PROMOWANIE ZDROWE GO STYLU ŻYCIA I ALTERNATYWNYCH SPOSOBÓW SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	6. Promowanie zachowań proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Karta rowerowa: przygotowanie do egzaminu na kartę karta rowerowa kurs dla kl. V i VI ♣ Sprawdzenie umiejętności poruszania się na rowerze ♣ Organizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych i integracyjnych w czasie ferii zimowych ♣ Pogadanki, projekcje filmów, udział w konkursach, udział w obchodach: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Ziemi, - Sprzątania Świata ♣ Dzień zdrowia 	<p>Lekcje techniki zajęcia dodatkowe 1 godz. w tygodniu</p> <p>IV 2017</p> <p>Ferie zimowe 2017</p> <p>IV 2017 IX 2016</p> <p>IV 2017</p>	<p>M. Marciniak rodzice</p> <p>M. Marciniak praktyka</p> <p>Nauczyciele przyrody, wychowawcy E. Cybulski I. Sobala</p> <p>S. Stachoń K. Karaś</p> <p>Nauczyciele</p>
	7. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ♣ Zajęcia profilaktyczne „Mój wolny czas” ♣ Realizacja programu „Trzymaj formę” ♣ Aktywna przerwa, nauka pływania 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Jeden raz w II okresie</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Klepa</p> <p>T. Brachaczka</p> <p>S. Stachoń</p>

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI ORAZ Z INSTYTUCJAMI SIĘ PROFILAKTYKĄ	1. Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat środków uzależniających	♣ Zapoznanie ze skutkami zażywania dopalaczy	Wg scenariuszy cały rok godz. wych. i inne	Wychowawcy Wychowawcy pedagog
	2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo oraz za bezpieczeństwo innych	♣ Pedagogizacja rodziców - spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ♣ Realizacja programu „Bezpieczne dziecko - przyjaciel Sznupka	Wg potrzeb IX-VI 2016/17	Nauczyciele, wychowawcy Wychowawcy H. Marszałek
	3. Wyposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki	♣ Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej ♣ Gromadzenie materiałów metodycznych w bibliotece	Wg. harmonogramu Wg możliwości	Bibliotekarz, Dyrektor Wychowawcy
	4. Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży	♣ Rozmowy z rodzicami w ramach zebrań klasowych ♣ Włączanie rodziców w życie szkoły (wycieczki, imprezy szkolne)	Wg harmonogramu spotkań Na bieżąco	Wychowawcy Wychowawcy M. Klepa
	5. Zapoznanie rodziców z wiedzą na temat przyczyn i skutków niepowodzeń szkolnych	♣ Współpraca ze świetlicą środowiskową MOPS	Cały rok	S. Stachoń
	6. Realizacja kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	♣ -konkursy - oplakatowanie szkoły - pedagogizacja rodziców	2016/2017	S. Stachoń
	7. Pierwsza Pomoc			

ELIMINOWANIE PRZEJAWÓW AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE	1. Zwiększenie bezpieczeństwa w miejscach szczególnie zagrożonych (w szkole, w domu i w drodze do szkoły)	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dyżury nauczycieli podczas przerw ♣ Realizacja programu profilaktycznego "Bezpieczne dziecko-przyjaciel Sznupek"- „Przemoc rówieśnicza” 	Cały rok XII – II 2016/17	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i szkolne	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, plakaty 	wg. potrzeb	Wychowawcy
	3. Przeciwdziałanie i zapobieganie agresji (fizycznej, psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, plakaty 	W miarę potrzeb	Wychowawcy
	4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Cykl zajęć: „Przycinamy smocze pazury złości” „Agresja w nas i wokół nas” ♣ Zajęcia w kołach zainteresowań. Udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, polonistycznych, teatralnych i innych 	IV, V 2017	Pracownicy Poradni Psychologicznej i Pedagogicznej
	5. Kontrola pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ♣ „Niepokoje dorastania..” 	XII.2016	Pracownicy Poradni Pedagogicznej i Psychologicznej
	6. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Przestrzeganie porządku na lekcjach, przerwach i wycieczkach ♣ Prowadzenie klasowych zeszytów pochwał i uwag ♣ Przestrzeganie zasad kultury 	Cały rok Cały rok Cały rok	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele

PROFI LAKTY KA UZALE ŻNIEN	1. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy	♣ Realizacja programu profilaktycznego: „Bezpieczne dziecko -przyjaciel Sznupka”	III - IV 2016	Nauczyciele
		♣ Wykonanie gazetek klasowych nt szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu	Cały rok szkolny	Wychowawcy uczniowie
	2. Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera	♣ „Cyberprzemoc”	Godziny wychowawcze II 2017	Wychowawcy nauczyciele informatyki
		Tydzień Bezpiecznego Internetu	II 2017	Nauczyciele z komputerowy Wych. klasy I

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH	<p>1. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy „Nie krzycz”, „Baw się bezpiecznie” ♣ „Różne sposoby wyrażania swoich uczuć” - lekcje religii, - lekcje j. polskiego 	<p>Cały rok</p> <p>Wg rozkładu materiału</p> <p>Wg rozkładu I okres</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel religii, nauczyciel j. polskiego E. Cybulski, nauczyciel religii</p>
	<p>2. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Więzy koleżeńskie, radość i przyjaźń. - lekcje wychowania do życia w rodzinie - lekcje religii ♣ Organizowanie pomocy koleżeńskiej - koła samopomocy uczniowskiej w klasach ♣ Zajęcia integracyjne kl. I 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>IX 2016</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Pracownik Poradni Psychologicznej - Pedagog</p>
	<p>3. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole i w domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Wspólne odrabianie lekcji w świetlicy, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ♣ zespoły do pomocy pedag.-psych. ♣ „Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym” - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze - konsultacje dla uczniów - terapia pedagogiczna - terapia dysleksji - działania w ramach Środowiskowego Programu Profilaktycznego „Razem lepiej” ♣ Pomoc rzeczowa dla dzieci z ubogich rodzin ,realizacja stypendiów i wyprawek szkolnych, zasiłków szkolnych 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg harmonogramu</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawca, świetlica, nauczyciel, nauczyciel</p> <p>Nauczyciel przedmiotów, inni Nauczyciele</p> <p>M. Klepała</p>

	4. Program „Coś z niczego”.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Obiady sponsorowane przez Parafię św. Jadwigi ♣ Nauka pożytecznego spędzania wolnego czasu 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Proboszcz</p> <p>K. Karas</p>
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH	5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organizowanie różnorodnych kół zainteresowań ♣ Lekcje religii „Jak szanować swoją i cudzą godność” 	<p>Cały rok wg harmonogramu</p> <p>Wg rozkładu materiału</p>	<p>Nauczyciel prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciel religii</p>
	6. Kształtowanie poprawnej komunikacji pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, dziećmi i rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych - zajęcia z psychologiem z PPP 3 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca uczniów</p>
	7. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania się względem siebie i innych	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Bezpieczeństwo w kontaktach z dorosłymi. Molestowanie, znęcanie się, kradzieże, pozyskiwanie od dzieci i młodzieży informacji przez przestępców - realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko - Przyjaciel Sznupka” ♣ Wyjazdy, wycieczki, ogniska, imprezy szkolne i pozaszkolne 	<p>X - XI 2016</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca rodzice</p>

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH	8. Wdrażanie do zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami społecznymi	♣ „Regulaminy wycieczek” - zapoznanie uczestników z regulaminem wycieczki i przestrzeganie go podczas wycieczki	Cały rok	Kierownik wycieczki, opiekun
		♣ „Bezpieczne wakacje” - pogadanka na temat aktywnego wypoczynku w czasie wakacji, - wykonanie gazetki w klasach	VI 2017	B. Łączna
		♣ „Bezpieczny wypoczynek” - realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko - Przyjaciół Szynki”	V - VI 2017	Wychowawca
		♣ „Kodeks Kulturalnego Ucznia” - przedstawienie zasad kulturalnego zachowania się na zajęciach i wobec pracowników szkoły	Wg planu pracy wychowawcy	Wychowawca klas, Rada Młodzieży
		♣ „Znamy nie tylko swoje prawa, ale i obowiązki” - zapoznanie z regulaminami szkolnymi	X 2016	Wychowawca kl. IV
		♣ „Bezpieczny wypoczynek” - realizacja programu profilaktycznego - „Bezpieczne dziecko - Przyjaciół Szynki”	V - VI 2017	Wychowawca

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH	9. Kształtowania zachowań asertywnych	♣ Zapoznanie z założeniami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka podczas lekcji wychowawczych	Wg planu, wychowawcy klasy	Wychow
		♣ Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	Wg rozkładu	A. Marci
		♣ „Nauczmy się odmawiać” - lekcje wychowawcze	Wg rozkładu	Wychow

Zaopiniowano przez Radę Młodzieżową.

Zatwierdzono Uchwałą Rady Rodziców nr 2/2016/2017 z dn. 26.09.2016 r.